Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка»

Паспорт проекта на тему: «Моя семья»

с детьми средней группы компенсирующей направленности (ТНР)

в рамках программы «Верность родной земле» («Истоки»)

Кудряшова Любовь Константиновна,

воспитатель

г. Вологда, 2025 год

**Проблема:**

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о своей семье, её традициях. Также равнодушное отношение к близким людям, недостаток сочувствия и сострадания. Родители воспитанников проявляют малый интерес по привитию детям духовно – нравственных чувств, моральных правил и норм поведения в семье. В связи с этим очевидна неотложная работа по проблеме воспитания духовно – нравственных чувств у детей дошкольного возраста.

**Актуальность.**

Воспитание духовно – нравственных начал на современном этапе развития общества обязывают развивать познавательный интерес и любовь к семье, ее традициям, ценностям, моральным нормам поведения в обществе. Семья — первая ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. Именно в семье прививаются такие понятия как «сострадание», «милосердие», «доброта», «мужественность», «женственность», «сплоченность», «единство», «помощь ближним», «уважение к старшим», «чувство ответственности». Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы, традиции, праздники. Семья и детский сад – это два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Поэтому и возникла идея создать проект «Моя семья», чтобы помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь, уважение к близким, создать условия для активного участия родителей в жизни детского сада.

**Цель детская:** Знание, что такое семья.

**Задачи детские:**

Рассказать родителям, что надо принести фото семьи в детский сад.

Нарисовать рисунок дома «Наша дружная семья»

Оформить страницы альбома «Мои Истоки» «Наша дружная семья» и «Домашнее тепло».

Рассказать родителям, что надо сделать книжку-малышку «Моя семья и принести в детский сад.

**Цель педагогическая:** воспитание духовно-нравственных чувств у детей среднего дошкольного возраста, через систематизацию знаний о своей семье, о доме, в котором живет ребёнок, в контексте программы «Верность родной земле» («Истоки»).

**Задачи педагогические:**

*Образовательные:*

*\**Формировать у детей и родителей отношения к семье как одной из главных социокультурных ценностей.

\*Обобщать знания детей о семье и родственных связях.

\*Закреплять знания имен, фамилий, места работы и рода деятельности родных.

\*Формировать представления детей о доброжелательных отношениях родных людей, ценных нравственных навыков *(любви, сочувствия, переживания и т. д)*.

\*Формировать умений детей поддерживать беседу, отвечать на вопросы взрослого, выражать положительные эмоции *(радость, восхищение)* при чтении произведений о членах семьи.

*Развивающие:*

\*Развивать любознательность, воображение, познавательную и творческую активность дошкольников;

\*Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности.

\*Развивать речевые умения обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье   (монологическая речь, связная речь).

*Воспитательные:*

\*Воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать матери, заботиться о ней, послушание ей.

\*Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим и к традициям своей семьи.

\*Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи.

**Цель родительская:** вовлечение в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Тип проекта:** среднесрочный, информационно – познавательный, творческий.

**Участник проекта:** дети с ТНР средней группы, воспитатели, учитель–логопед, родители.

**Сроки реализации:** с 7 октября по 22 ноября 2024г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование.

**Методы и приемы проекта:** словесные (беседы, чтение художественной литературы, рассуждения), практические (упражнения, продуктивная деятельность), наглядные (рассматривание иллюстраций, макеты, слушание музыки, презентации) игровые (дидактические игры, режиссёрские игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры),

**Ресурсы:** информационные (методические материалы, конспекты, интернет-ресурсы, книги), материально-технические (ноутбук, проектор, макеты) учебно-наглядные (дидактические игры, иллюстрации, раскраски), человеческие (воспитатели, родители, учитель-логопед)

**Материально-техническое обеспечение:**

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, раскраски, макеты, выставки);

- подбор игровых и дидактических материалов

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** расширятся знание о понятии «Семья» и информация о своей семье; сформируется умение составления рассказов о своей  семье; проявится умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье; сформируется умение проявлять заботливое и уважительное отношение ко всем членам семьи.

**Для родителей:** приобретут практические навыки при взаимодействии с ребёнком; появится интерес к сотрудничеству с ДОУ, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в учреждении.

**Для педагога:** расширится и систематизируется методический материал по теме проекта; пополнится предметно-развивающая среда, распространится педагогический опыт.

**Продукт проектной деятельности:**

Оформление фотоальбома *«Я и моя семья»*, выставка книжек–малышек «Моя семья»

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - Подготовительный (организационный) (7.10 -10.10.24)**

*Деятельность педагога:*

1. Выявление первоначальных знаний детей о своей семье.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.

3. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.

4. Определение цели и задач проекта.

5. Подбор литературы, пособий, атрибутов, иллюстративного материала по теме «Семья».

6. Обогащение РППС, создание условий для самостоятельной деятельности детей.

7. Разработка и подбор конспектов предполагаемой образовательной деятельности.

8. Привлечение родителей к совместной работе над проектом.

*Деятельность детей:* Принести фото семьи в детский сад.

*Деятельность родителей:* Информированность родителей по теме проекта.

Работа по книгам «Дружная семья».

Посещение занятия по программе «Моя семья»

**Основной (практический) этап: (11.10 – 19.11.24)**

**Календарно-тематическое планирование работы**

**для реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| **11.10** | 1. Беседа «Что такое семья», иллюстрации по теме «Семья»  3.Игра- ситуация «Знакомство с членами семьи»  Чтение стихотворения «Бабушкин двор»  **Работа с родителями:**  Обсуждение о том что не обходимо для реализации проекта | -Познавательная.  -Рассматривание иллюстраций  -Игровая.  -Восприятие художественной литературы | Поговорить с ребенком о членах своей семьи  Подготовить фото для выставки. |
| **14.10** | 1.Чтение сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», беседа по сказке.  2. Пальчиковая игра «Семья»  3.Хороводная песня «По малину в сад пойдём»  **Работа с родителями:** Информация для родителей на стенде «Социокультурные истоки» | -Восприятие художественной литературы, обсуждение сказки.  -Игровая.  -Двигательная | ознакомление с информацией на стенде «Социокультурные истоки»  Просмотр информации в сообществе группы в ВК о ходе проекта |
| **15.10** | 1. Составление рассказов, о семье, о родном доме.  Хороводная игра «Где был Иванушка?»  2. Конструирование «Дом для моей семьи»  **Работа с родителями:**  1. Фотовыставка «Я и моя дружная семья». | -Познавательная.  -Двигательная.  Игровая.  Конструирование | Принести фото для выставки в детский сад |
| **16.10** | 1. Чтение сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», беседа по сказке.  2. Работа в альбомах для рисования «Дружная семья»  3.Речевая игра «Доскажи словечко»  **Работа с родителями:**  Индивидуальные консультации «Как подготовить рассказ о своей семье» | -Восприятие художественной литературы, беседа по сказке.  -Продуктивная  -Развитие речи | Чтение с детьми сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», беседа по сказке. |
| **17.10** | 1. Чтение рассказа «Семья» Л. Корсунская  2. Слушание слов песни «Что такое семья?»  3.Чтение стихотворения «Мама и Родина»  **Работа с родителями:**  Фотогазета «О папе с любовью» | -Восприятие художественной литературы, беседа.  -Восприятие музыкального произведения  - Игровая | Беседа с детьми по рассказу «Семья» Л. Корсунская  Принести фото детей для оформления газеты к Дню отца |
| **18.10** | 1. Чтение рассказа «Первая рыбка» Е.А Пермяк  2. Рассказы детей о папе  3.Чтение стихотворения «Папа» Т. Боковой | -Восприятие художественной литературы, беседа.  -Развитие речи  - Игровая | Заучивание стихотворения «Папа» Т. Боковой |
| **21.10** | 1. Рассказы детей о семье, выставка фотографий.  2. Пальчиковая игра «Наша то Алёнушка»  3. Сюжетно-ролевая игра «Семья»  **Работа с родителями:**  Обсуждение изготовления атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья» | -Развитие речи  -Рассматривание фотографий  - Игровая | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья» |
| **22.10** | 1. Чтение стихотворения И. Бунин «Матушке»  2. Хороводная игра «Где был Иванушка?» | -Восприятие художественной литературы  - Игровая | Беседа с детьми по стихотворению И. Бунина «Матушке» |
| **23.10** | 1.Слушание слов песни «К нам гости пришли»  2. Работа в альбомах для рисования «Дружная семья»  3. Чтение стихотворения «Бабушка» Е. Благинина  **Работа с родителями:**  Обсуждение изготовления атрибутов для игры «Бабушкин двор» | -Восприятие музыкального произведения  -Продуктивная  -Восприятие художественной литературы | Изготовление атрибутов для  хороводной игры «Бабушкин двор» |
| **24.10** | 1. Чтение стихотворений «Бабушка моя», «Наша бабушка»  2.Хороводная игра «Бабушкин двор» | -Восприятие художественной литературы  - Игровая | Просмотр информации в сообществе группы в ВК о ходе проекта |
| **25.10** | 1. Чтение стихотворения «Мой дедушка» Р. Гомзатова  2. Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей»  **Работа с родителями:**  Обсуждение, какие произведения повторить к занятию «Дружная семья» | -Восприятие художественной литературы  - Игровая | Оформление страницы альбома с детьми «Мои Истоки» «Наша дружная семья» |
| **28.10** | 1.Чтение потешек «Пошла Маша на базар», «Из-за леса, из-за гор»  2.Активное занятие «Дружная семья»  3. Хороводная игра «У дедушки Трифона» | -Восприятие художественной литературы  -Продуктивная  -Познавательная.  -Двигательная. | Принести книгу «Дружная семья»  в детский сад для активного занятия. |
| **29.10** | 1.Беседа с детьми о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте»  2.Чтение стихотворения «Дари тепло»  3.Хороводная игра «У бабушки Ларисы»  **Работа с родителями:**  Обсуждение, что следующая тема «Домашнее тепло» | -Развитие речи  -Восприятие художественной литературы  - Игровая | Продолжение работы с детьми по сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» |
| **30.10** | 1.Чтение рассказа «Брат и младшая сестра» Э Шим  2.Игровое упражнение «Порадуй маму».  **Работа с родителями:**  Сотворчество детей и родителей: «Наша дружная семья». | -Восприятие художественной литературы  -Двигательная  - Игровая | Нарисовать с ребёнком рисунок «Наша дружная семья». |
| **31.10** | 1. Чтение стихотворения В.Беловой «Весёлая-забота»  2. Работа в альбомах для рисования «Дружная семья» | -Восприятие художественной литературы  -Продуктивная | Просмотр информации в сообществе группы в ВК о ходе проекта |
| **1.11** | 1. Чтение стихотворения Е.Благинина «Бабушка-забота», «Дедушка и внучка» Т. Шорыгиной  2.Хороводная игра «У дедушки Трифона» | -Восприятие художественной литературы  -Двигательная  - Игровая | Беседа по стихотворению, вывести детей на осмысление заботливого отношения к своим бабушкам и дедушкам. |
| **4.11** | 1.Слушание слов песни «Самая хорошая»  2. Игровое упражнение «Порадуй маму».  **Работа с родителями:**  Выставка «Наша дружная семья». | -Восприятие музыкального произведения  -Двигательная  - Игровая | Принести рисунок «Наша дружная семья» в детский сад. |
| **5.11** | 1. Чтение стихотворения «Любили тебя без особых причин»  2. Сюжетно-ролевая игра «Наш дом»  **Работа с родителями:**  Создание книжек-малышек «Моя семья» | Восприятие художественной литературы  -Двигательная  - Игровая | Заучивание  стихотворения с детьми «Любили тебя без особых причин»  Сделать с детьми книжку малышку «Моя семья» |
| **6.11** | 1.Чтение стихотворений «Что может быть семьи дороже?» Д. Тарановой, «Дом мой..»  2.Хороводная игра «Как у бабушки Ларисы» | Восприятие художественной литературы  -Двигательная  - Игровая | Чтение стихотворений с детьми |
| **7.11** | Чтение рассказа «Семеро по лавкам» Л Нечаев, беседа о прочитанном  Игра «Бабушкин двор»  **Работа с родителями:**  Сообщение что проходитонлайн-акция «Благодаря моей семье» | Восприятие художественной литературы  -Двигательная  - Игровая | Просмотр информации в сообществе группы в ВК о ходе онлайн-акции «Благодаря моей семье» |
| **8.11** | Чтение рассказа «Семеро по лавкам» Л Нечаев Театрализация по рассказу «Семеро по лавкам» | Восприятие художественной литературы  -Театрализация | Участие в онлайн-акции «Благодаря моей семье» |
| **11.11** | 1.Слушание слов песни «К нам гости пришли»  2. Игровое упражнение «Порадуй маму». | -Восприятие музыкального произведения  -Двигательная  - Игровая | Беседа с детьми из личного опыта, проявление заботы в семье |
| **12.11** | 1.Чтение стихотворения «Семья!» Т.Петуховой  2. Пальчиковая игра «Семья» | Восприятие художественной литературы  - Игровая | Совместное осмысление пословиц о семье |
| **13.11** | 1.Вспомнить сказку «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка»  2. Речевая игра «Расскажи о героях сказки»  **Работа с родителями:**  Размещение информации о конкурсе «Герб моей семьи» | Восприятие художественной литературы  -Развитие речи | Просмотр информации в сообществе группы в ВК о конкурсе «Герб моей семьи» |
| **14.11** | 1. Чтение стихотворения «Семейный круг»  2. Работа в альбомах для рисования «Дружная семья» | -Восприятие художественной литературы  -Продуктивная | Нарисовать с ребёнком рисунок «Герб моей семьи» |
| **15.11** | Театрализованная деятельность «Бабушкин двор»  Аппликация «Приглашение для мамы»  **Работа с родителями:**  Выставка «Герб моей семьи» | -Театрализация  -Продуктивная | Принести рисунок «Герб моей семьи» в детский сад. |
| **18.11** | Беседа о празднике «День матери»  Ручной труд «Незабудка»  **Работа с родителями:**  Размещение информации об онлайн-активности "Мамин поцелуй | -Познавательная  -Продуктивная | Участие в онлайн-активности "Мамин поцелуй" |
| **19.11** | 1.Активное занятие «Домашнее тепло»  2. Хороводная игра «У дедушки Трифона», «Как у бабушки Ларисы»  **Работа с родителями:**  Фотовыставка «Я и моя мамочка» | -Познавательная.  -Двигательная. | Принести книгу «Дружная семья»  в детский сад для активного занятия. |
| **20.11** | Утренник посвящённый «Дню матери»  **Работа с родителями:**  Приглашение на праздник | -Восприятие музыкального произведения  -Двигательная  - Игровая | Прийти на утренник посвящённый «Дню матери» |

**Заключительный этап: (20.11 – 22.11.24)**

***Деятельность педагога:***

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируется результаты

Сбор, анализ полученного материала и подготовка итогов проекта.

Составление презентации проекта.

Создание фотоальбома «Я и моя дружная семья» и выставки книжек-малышек «Моя семья»

***Деятельность детей:*** Рассматривание фотоальбома «Я и моя дружная семья»

***Деятельность родителей:*** Помощь в создании фотоальбома «Я и моя дружная семья» и выставки книжек-малышек «Моя семья»

**Результат реализации проекта:**

Интерес детей был основан на самом дорогом, что у них есть — это семья. Ребята активно рассказывали о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Дети получили представления о дружной семье и домашнем тепле, о ценности семьи в жизни человека. Стали проявлять сочувствие, одобрение в общении, внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность к родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений. Они стремились участвовать во всех запланированных мероприятиях проекта. Умело поддерживали беседу, высказывали свою точку зрения. Родители активно принимали участие в проекте и мероприятиях, организуемых в группе.

Список литературы.

1. И.А Кузмин. Дружная семья. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5). Издательский дом «Истоки», 2022.- 28с.
2. И.А Кузмин. Дружная семья. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5). Издательский дом «Истоки», 2022.- 28с.
3. Истоковедение. Том 5. Издание 5 – е, дополнительное. – М. Издательский дом «Истоки», 2022. – 224 с. Главный редактор Издательского дома «Истоки», профессор, член – корреспондент РАЕН И. А. Кузьмин.
4. Истоковедение. Том 11. – М. Издательский дом «Истоки», 2022. – 320 с. Главный редактор Издательского дома «Истоки», профессор, член – корреспондент РАЕН И. А. Кузьмин.
5. Истоковедение. Том 17.– М. : Издательский дом «Истоки», 2021. – 216 с. Ответственный редактор тома: Главный редактор Издательского дома «Истоки», профессор, член – корреспондент РАЕН И. А. Кузьмин.
6. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольников. - М., 1987.